МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра русского языка и методики обучения

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ М.В. Бурлакова
(подпись)

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Английский язык: Русский язык как иностранный

Шуя

1. Цели освоения дисциплины – создание лингвистической базы для формирования готовности решать профессиональную задачу обучения и воспитания в сфере образования средствами учебного предмета в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История русского языка» является обязательной для изучения относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Современный русский язык», «Практическая грамматика русского языка», «Методика обучения русскому языку как иностранному», «История русского литературного языка», «Русский литературный язык новейшего периода»; прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики, педагогической практики, по преподаванию русского языка как иностранного; производственной практики, научно-исследовательской работы; производственной практики, педагогической (комплексной) практики; прохождению государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:
Знать:
– особенности системного и критического мышления;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
Уметь:
– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования.
Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. ПК-6.2. Проектирует рабочие программы учебного предмета «Английский язык» и рабочие программы учебных дисциплин в области обучения русскому языку как иностранному для соответствующих уровней образования, план-конспект и /технологическую карту урока английского языка и урока русского языка как иностранного.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке; этапы развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3);

– содержание примерных основных образовательных программ; нормативно-правовые документы и методические материалы, на основе которых проектируются рабочие программы учебных предметов (ПК-6 (индикаторы – 1, 2).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3);

– использовать нормативно-правовые документы и методические материалы для проектирования рабочих программ учебных предметов (ПК-6 (индикаторы – 1, 2).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; научными основами преподаваемого предмета (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3);
– содержанием примерных основных образовательных программ (ПК-6 (индикаторы – 1, 2).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объём дисциплины составляет 3 зачётных единицы (81 час.)
Контактная работа 25,75 час.
Самостоятельная работа 55,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	55,25
Практические занятия	13,5	
Зачёт с оценкой	0,25	
Всего 81	25,75	55,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Введение. Проблема периодизации истории русского языка. Праславянский период. Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи	4	1,5	-	1,5	7,25	

2.	Фонетическая система старославянского языка	4	1,5	-	3	6	
3.	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X—XI вв.	4	1,5	-	1,5	6	
4.	Фонетические процессы древнерусского периода. Закон открытого слога и его следствия. Закон слогового сингармонизма и его следствия	4	1,5	-	1,5	6	
5.	История редуцированных. Падение редуцированных и его последствия в системе гласных и согласных. История мягких согласных	4	1,5	-	1,5	6	
6.	История ятя. Переход [е] в [о]. Проблема аканья	4	1,5	-	1,5	6	
7.	Историческая морфология русского языка. Имя существительное, местоимение, Имя прилагательное, глагол в старославянском языке	4	1,5	-	1,5	6	
8.	История именного склонения. Местоимение. Имя прилагательное, глагол в древнерусском языке	4		-	1,5	6	
9.	Синтаксическая система старославянского и древнерусского языка	4	1,5	-	-	6	
ИТОГО			12	-	13,5	55,25	Зачёт с оценкой

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Введение. Проблема периодизации истории русского языка. Праславянский период. Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи.

Предмет и задачи курса. Источники сведений об истории русского языка: показания сравнительной грамматики славянских языков, письменные памятники. Основные методы изучения истории языка. Сравнительно-исторический метод; метод внутренней реконструкции. Относительная хронология. Сопоставительно-типологическая методика. Метод синхронных средств в диахронии. Периодизация истории русского языка.

Понятие о праславянском языке как дописьменной фазе развития славянских языков. Древнейшая территория распространения праславянского языка и последующее расселение славян. Методы исторического изучения языка.

Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи.

Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода: открытые и закрытые слоги, долгие и краткие гласные, дифтонги, дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными; слоговость носовых и плавных; характеристика согласных, возможность их сочетания с **j** и возможность сочетания задненебных согласных с гласными переднего ряда, возможные группы согласных в пределах слога.

Звуковые процессы, развившиеся в ранний и поздний периоды истории праславянского языка: возникновение праславянских гласных на месте индоевропейских долгих и кратких гласных, упрощение системы взрывных индоевропейских согласных, изменения палатальных задненебных в **s** и **z**, происхождение звука **ch**; явления начала слова, чередования гласных.

Звуковые процессы, связанные с действием закона открытого слога: изменение дифтонгов в монофтонги, изменение дифтонгических сочетаний ***or**, ***ol**, ***er**, ***el** между согласными; судьба сочетаний ***or**, ***ol**. перед согласными в начале слова; изменение сочетаний редуцированных с последующим плавным между согласными; судьба сочетаний гласных с носовыми согласными; упрощение групп согласных; утрата конечных согласных.

Палатализации согласных: изменение задненебных согласных в шипящие и свистящие звуки в сочетании с гласными переднего ряда; изменение сочетаний согласных с последующим **j**; изменение сочетаний групп согласных с последующим **j**; изменение групп согласных перед гласными переднего ряда.

Фонетическая система старославянского языка.

Фонетическая структура слога: построение слога по принципу восходящей звучности; закон слогового сингармонизма; возможные сочетания согласных в пределах слога.

Система гласных: классификация гласных звуков; редуцированные **ъ**, **ь** и **ы**, **и**; их слабые и сильные позиции.

Система согласных: классификация согласных звуков; согласные твердые, мягкие, полумягкие; отсутствие соотносительности согласных по признакам твердость-мягкость и звонкость-глухость; слоговые плавные.

Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X—XI вв.

Падение редуцированных гласных: изменения, связанные с падением редуцированных. Следствия падения редуцированных: изменение слоговой структуры; возникновение новых групп согласных, ассимиляция и диссимиляция согласных.

Изменения, не связанные с падением редуцированных гласных: вопрос об отвердении **ж**, **ш** и **дз**, **ц**; изменение аффрикаты **дз**; утрата Л-эпентетикум не в начале слова.

Фонетические процессы древнерусского периода. Закон открытого слога и его следствия. Закон слогового сингармонизма и его следствия

Результаты праславянских фонетических процессов в древнерусском и современном русском языке. Монофтонгизация дифтонгов. Первое полногласие. История дифтонгических сочетаний с носовыми. Палатализации согласных. Отражение этих процессов в чередованиях русского языка.

Явления начала слова.

История редуцированных. Падение редуцированных и его последствия в системе гласных и согласных. История мягких согласных

Падение редуцированных и следствия этого процесса. Фонологические последствия падения редуцированных. История напряженных редуцированных.

Палатализации согласных. Отвердение мягких согласных.

История ятя. Переход [е] в [о]. Проблема аканья.

История звука, обозначающегося буквой h. Различие в произношении этой фонемы на разных территориях восточного славянства. Различие функционирования в современном русском языке гласного Е в зависимости от того, происходит ли он из Е исконного, h сильного или Е . Сохранение Е в качестве особой фонемы в ряде современных русских говоров.

Изменение Е в О в положении перед твердыми согласными. Характер его связи с процессом падения редуцированных. Появление после изменения Е в О еще одной позиции противопоставления для твердых и мягких фонем. Установление характерной для последующего периода системы противопоставленности твердых/мягких согласных перед А, О, У, И-Ы и нейтрализации их перед Е.

Историческая морфология русского языка. Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол в старославянском языке.

Имя существительное.

Категории рода, числа и падежа. Типы склонения имен существительных. Твердый и мягкий варианты склонения. Чередования согласных звуков основы при образовании падежных форм. Категория одушевленности. Тенденция к унификации типов склонения .

Местоимение.

Грамматические категории личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. Выражение 3-го лица формами указательных местоимений. Энклитические формы личного и возвратного местоимений. Склонение личных и возвратного местоимений. Неличные местоимения. Их разряды по значению. Грамматические категории неличных местоимений. Твердый и мягкий варианты склонения.

Имя прилагательное.

Грамматические категории и разряды прилагательных. Именные и членные формы прилагательных. Их склонение и синтаксическое употребление. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени. Способы выражения значения превосходной степени.

Глагол.

Основа настоящего времени и основа инфинитива. Классы глаголов. Тематические и нетематические глаголы. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени: аорист простой и сигматический, имперфект, перфект, плюсквамперфект; их значение, образование и спряжение. Формы будущего времени: будущее простое, будущее сложное 1-е и будущее сложное 2-е; их значение, образование и спряжение. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Именные формы глагола: инфинитив и супин, их образование; образование причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залогов; склонение именных и членных форм причастий.

История именного склонения. Местоимение. Имя прилагательное, глагол в древнерусском языке.

История именного склонения.

Типы склонения существительных. Перегруппировка типов склонения. Унификация форм множественного числа. Утрата двойственного числа. История отдельных падежных форм.

Местоимение. Имя прилагательное.

Местоимение. История склонения личных и возвратного местоимений. История личного местоимения 3-го лица.

Имя прилагательное. Именные прилагательные, их история. История притяжательных местоимений. История местоименных прилагательных.

Глагол.

Глагол. Система глагольных форм древнерусского языка X1 в. История форм настоящего, будущего, прошедшего времени глагола. История форм повелительного и условного наклонений глагола.

Причастия. Деепричастия. Их образование и история. Переход причастий в прилагательные.

Синтаксическая система старославянского и древнерусского языка.

Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Именительный и винительный предикативные. Особенности согласования определения с другими членами предложения. Особенности управления: управление предложное и бес-предложное. Конструкции с двойными падежами. Синтаксические функции прилагательных и причастий. Оборот "дательный самостоятельный". Выражение отрицания. Способы выражения категории принадлежности. Особенности передачи прямой и косвенной речи.

Типы простых предложений: предложения двусоставные и односоставные. Типы сложных предложений: предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Значение союзов и союзных слов. Проблема границ предложений в тексте.

Оборот «дательный самостоятельный». Конструкции с двойными косвенными падежами.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение домашних практических заданий;
2) выполнение контрольных работ;
3) ведение рабочей тетради;
4) повторение разделов программы в процессе анализа текстов.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим

материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются контрольные работы. На зачете с оценкой по дисциплине «История русского языка» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями, используется смешанная форма проведения зачета с оценкой, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете с оценкой - 30 баллов.

Задание репродуктивного уровня (устный ответ на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Точность ответа – до 6 баллов.

Аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – до 3 баллов.

Соблюдение норм русского литературного языка при изложении материала – 1 балла.

Максимум – 10 баллов

Письменное комплексное задание реконструктивного уровня:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Найдите в тексте фонетические старославянизмы, дайте русские соответствия и праславянскую форму.

Задание 3. Отметьте слова, в которых отражена 1, 2, 3 палатализация заднеязычных согласных. Представьте возможные чередования.

Задание 4. Отметьте слова, в которых отражена йотовая палатализация. Представьте возможные чередования.

Задание 5. Отметьте случаи 1, 2, 3 ряда чередований гласных. Объясните происхождение чередования.

Задание 6. Выполните морфологический разбор имен существительных.

Задание 7. Выполните морфологический разбор глаголов (в том числе причастий).

Задание 8. Выполните морфологический разбор местоимений.

Задание 9. Выполните морфологический разбор прилагательных.

Задание 10. Найдите в тексте оборот «дательный самостоятельный».

Задание 11. Отметьте в тексте синтаксические особенности древнерусского языка.

Критерии оценки анализа текста:

Правильность и точность ответа – до 10 баллов.

Полнота ответа – 8 баллов.

Соблюдение норм русского литературного языка при изложении материала – 2 балла.

Максимум – 20 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете с оценкой.

Оценка на зачете с оценкой выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«История русского языка»
при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «История русского языка» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
3. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

– дополнительная литература:

1. Батырева, Л.П. Историческая грамматика русского языка. Таблицы : учебные материалы / Л. П. Батырева; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО «ШГПУ» - Шуя : Издательство ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011. – 13 с.
2. Захарова, Ю. Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. – 5-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 319 с. –ISBN 978-5-9765-1228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501
3. Иванов, В. В. Историческая грамматика русского языка : учебник для студентов педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература" / В. В. Иванов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1990. - 400 с.
4. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / О. А. Черепанова [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет ; Филологический факультет. - Санкт-Петербург : Фил. фак. СПбГУ ; Москва : Академия, 2003. - 240 с.
5. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4499-2697-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328
6. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебное пособие для филологического факультета университетов / В. В. Колесов. - Москва : Высшая школа, 1980. - 215 с.

7. Колесов, В. В. История русского языка : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Колесов ; Филологический фак-т Санкт-Петербургского гос. ун-та. - Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ ; Москва : Академия, 2005. - 672 с.
8. Шуклова, Л. Г. История языка (историческая фонетика русского языка) : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. Г. Шуклова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 219 с. – ISBN 978-5-907655-85-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714519
9. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык : учебное пособие / С. Г. Шулежкова, Г. А. Турбин. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998

Интернет-ресурсы:
http://linguaeterna.com
http://www.gutenberg.org
Образовательный портал «Слово». Режим доступа:
http://www.portal-slovo.ru/philology/45672.php
Лингвокультурологический тезаурус «Гуманитарная Россия». Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/docs/1

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;
www.gramota.ru Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
www.gramma.ru Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»;
www.russcomm.ru Российская коммуникативная ассоциация;
Курс «Палеославистика» лингвокультурологического тезауруса «Гуманитарная Россия» (филологический факультет МГУ. Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/docs/1).

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «История русского языка» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации; печатные пособия (таблицы, плакаты).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

А.Н. Соколов, заведующий кафедрой русского языка и методики обучения, кандидат филологических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики обучения «05» февраля 2025 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.В. Бурлакова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.В. Бурлакова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.В. Бурлакова
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое занятие № 1
Исходная фонетическая система праславянского языка и звуковые процессы праславянской эпохи

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Праславянская фонетическая система древнейшего периода.
2. Происхождение звука *ch.
3. Происхождение гласных праславянского языка.
4. Чередования гласных.
5. Фонетические процессы, связанные с действием закона открытого слога: монофтонгизация дифтонгов, происхождение носовых гласных.
6. Фонетические процессы, связанные с действием закона открытого слога: изменение дифтонгических сочетаний *or, *ol, *er, *el между согласными; судьба сочетаний *or, *ol. перед согласными в начале слова; изменение сочетаний редуцированных с последующим плавным между согласными; упрощение групп согласных; утрата конечных согласных.
7. Палатализации согласных.

Практическое задание:

1. Выполнить упражнения № 109, 110 в сб. Дементьева А.А.
2. Выполнить упражнения № 115, 123 в сб. Дементьева А.А.
3. Выполнить упражнения № 126, 127, 133 в сб. Дементьева А.А.
4. Выполнить упражнения № 166, 167 в сб. Дементьева А.А.

Литература:

1. Дементьев, А. А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку / А.А. Дементьев. – Москва : Просвещение, 1975.
2. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4499-2697-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328
3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7.
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык : учебное пособие / С. Г. Шулежкова, Г. А. Турбин. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998

Практические занятия № 2 - 3
Фонетическая система старославянского языка.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Система гласных старославянского языка. Дифференциальные признаки гласных
2. Редуцированные Ъ, Ь и Ы, И. Их слабые и сильные позиции.
3. Система согласных.
4. Слогообразующие Р и Л.
5. Группы согласных по твердости-мягкости.

Практическое задание:

1. Читать и переводить текст в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А. (упражнение № 445, правая колонка).
2. Выписать из этого текста (предложения 12 – 15, 23) слова с редуцированными гласными. Определить их позиции.
3. Выполнить упражнения № 87, № 91 (транскрипция первой строчки), № 109 (задания 1-3, 6, 7) в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4499-2697-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328
3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7.
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык : учебное пособие / С. Г. Шулежкова, Г. А. Турбин. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998

Практическое занятие № 4
Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках письменности X—XI вв.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Отражение утраты редуцированных Ъ, Ь в памятниках XI века.
2. Судьба редуцированных Ы, И.
3. Изменения в фонетической системе старославянского языка, связанные с падением редуцированных.
4. Изменения, несвязанные с падением редуцированных.

Практическое задание:

Выполнить упражнения № 117, 119 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4499-2697-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328
3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7.
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.

5. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык : учебное пособие / С. Г. Шулежкова, Г. А. Турбин. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998

Практическое занятие № 5
Закон открытого слога и его следствия.
Закон открытого слога (ЗОС) и его отражение в фонетической системе древнерусского и современного русского языка

Основные вопросы:

1. Монофтонгизация дифтонгов.
2. История носовых гласных.
3. Разные способы упрощения групп согласных.
4. Изменение сочетаний *ort- *olt- в начале слова.
5. Первое полногласие. Его сущность, хронология. Отсутствие сочетания -еле- в древнерусском языке. Случаи «испорченного» полногласия. Взаимодействие в современном русском языке слов с поногласием и неполногласием.

Практическое задание:

1. Объясните чередования: *жевать – жую; горевать – горюю; основа – сную; варьировать – варьирую; бить – бой; фиксировать – фиксирую.*
2. Напишите слова по-древнерусски, объясните чередования: *мять – разомну – разминать; клятва – проклинать; жать – сжинать – жну; тугой – тяга; супруг – упряжка.*
3. Какая группа согласных подверглась упрощению в следующих словах: *остынуть, свернуть, брызнуть, полоснуть, оболочка* ?
4. Отметьте слова с первым полногласием, дайте для них старославянские соответствия и праславянские формы:
болото, холод, половина, уголок, хоромы, шелом, породить, середина.
5. Прочитайте текст, переведите: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984 (с. 184; 1 – 15 строки). Выполните следующие задания:
- Найдите старославянизмы, дайте им русские соответствия и праславянские формы;
- Выпишите слова, в которых возможны чередования, связанные с процессами, вызванными законом открытого слога, прокомментируйте их.
6. Выполнить упр. 114 (3 строчки каждого раздела) в сборнике: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.
3. Выполните задания к тексту 3 на с. 124 в сборнике: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.

Литература:

1. Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984. - 240 с.
2. Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 219 с. - ISBN

978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 6
История редуцированных

Основные вопросы:

1. Качество Ь и Ъ.
2. Напряженные редуцированные.
3. Сильные и слабые позиции редуцированных.
4. Редуцированные в корнях, приставках, суффиксах.
5. Неорганические» гласные и вопрос о причинах падения редуцированных.
6. Следствия падения редуцированных.

Практическое задание:

Выполнить упр. 2 (с. 16), упр. 3 (с. 32), упр. 1 (с. 67), упр. 2 (с. 54) из книги: Еселевич И. Э., Марков В. М. История редуцированных гласных в русском языке. – Казань, 1976 (в трудных случаях пользуйтесь этимологическим словарем).

Литература:

1. Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Еселевич И. Э., Марков В. М. История редуцированных гласных в русском языке. – Казань, 1976. – 73 с.
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 7
Переход [е] в [о]

Основные вопросы:

1. Сущность перехода [е] в [о].
2. Случаи нефонетического перехода [е] в [о].
3. Случаи отсутствия перехода [е] в [о].

Практическое задание:

1. Выполните упр. 89, 90, 114 (1) из сборника: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.
2. Напишите слова по-древнерусски: *смех, сапожок, сердце, взять, льстец, снег, берег, столб, свадьба, темно, лицо, мят,*.

Литература:

1. Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984. - 240 с.
2. Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 8
Историческая морфология русского языка. Имя существительное, местоимение, Имя прилагательное, глагол в старославянском языке

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Типы склонения.
3. Знать наизусть типы склонения на – *a, – *ja; – *o, – *jo; – *i.
4. Грамматические категории личных и возвратного местоимений. Их склонение.
5. Неличные местоимения: грамматические категории и разряды по значению. Твердый и мягкий варианты склонения.
6. Грамматические категории и разряды прилагательных.
7. Словообразование относительных и притяжательных прилагательных.
8. Именные и членные формы прилагательных. Их склонение.
9. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени.
10. Способы выражения значения превосходной степени.
11. Грамматические категории глагола.
12. Основы и классы глагола.
13. Настоящее время глагола (уметь спрягать тематические и нетематические глаголы).
14. Прошедшее время глагола: аорист и имперфект, их значение, образование и спряжение.
15. Прошедшее время глагола: перфект и плюсквамперфект, их значение, образование и спряжение.
16. Будущее время глагола: будущее простое, будущее сложное I и будущее сложное II; их значение, образование и спряжение.
17. Формы повелительного наклонения.
18. Формы сослагательного наклонения.
19. Образование и употребление супина.

20. Причастия: их образование и склонение.

Практическое задание:

1. Выполнить упражнения № 164, 180, 185 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.
2. Выполнить упражнения № 221, 230 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 435 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: читать и переводить текст, из предложений 1-10 выписать все существительные и местоимения, сделать их морфологический разбор.
3. Выполнить упражнения № 252, 253 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 435 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: выписать из текста все прилагательные и разобрать их; из предложений 11-13 выписать и разобрать все существительные, из предложений 14-17 выписать и разобрать все и местоимения.
4. Выполнить упражнение № 306 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 436 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.читать и переводить текст, выписать формы аориста и имперфекта и разобрать их.
5. Выполнить упражнения № 332, 335, 336 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 341 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: выписать формы повелительного наклонения и разобрать их.
6. Выполнить упражнения № 342, 350, 353 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.; упражнение № 434 в сб. Горшковой О.В. и Хмелевской Т.А.: читать и переводить текст, выписать формы причастий и разобрать их. Схема разбора: 1) форма в тексте; 2) начальная форма – инфинитив глагола, от которого образовано причастие; 3) залог; 4) время; 5) род; 6) число; 7) падеж; 8) форма – именная или членная (местоименная).

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4499-2697-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328
3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7.
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык : учебное пособие / С. Г. Шулежкова, Г. А. Турбин. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998

Практическое занятие № 9
История именного склонения. Местоимение. Имя прилагательное, глагол в древнерусском языке

Основные вопросы:

1. Типы склонения имен существительных в древнерусском языке X–XI вв.
2. Различия в склонении существительных в древнерусском и старославянском языках.
3. Утрата непродуктивных типов склонения.
4. Утрата различий между твердой и мягкой разновидностями склоенния.
5. Утрата звательной формы.

6. История форм родительного падежа единственного числа существительных мужского рода.
7. История форм местного падежа единственного числа существительных мужского рода.
8. Развитие категории одушевленности.
9. Утрата двойственного числа.
10.Взаимодействие форм именительного и винительного падежей множественного числа.
11. История форм родительного падежа множественного числа.
12. История форм дательного, творительного, предложного падежей множественного числа.
13. Склонение и история личных местоимений 1, 2 лица.
14. Склонение и история личного местоимения 3 лица.
15. Склонение и история неличных местоимений.
16. Разряды прилагательных.
17. Краткие и полные прилагательные. Их склонение.
18. История кратких прилагательных.
19. История полных прилагательных.
20. История форм степеней сравнения
21. Глагольные основы.
22. Классы глаголов.
23. История форм настоящего и будущего времени глаголов.
1. Система форм прошедшего времени глагола в древнерусском языке X-XI.
2. История перфекта.
3. История аориста.
4. История имперфекта.
5. История плюсквамперфекта.
6. Действительные причастия настоящего времени.
7. Действительные причастия прошедшего времени.
8. Страдательные причастия.

Практическое задание:

1. Выполнить письменно упр. 283, 321, 336 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.
2. Подготовиться к самостоятельной работе (уметь определить тип склонения существительного и просклонять его).
3. Выполнить письменно упр. 295 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.
4. Выполнить упр. 185 из сборника: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.

Используя текст данного упражнения, заполнить таблицу.

Пути возникновения новообразований в падежных формах существительных	**Примеры**
Взаимодействие разных типов склонения	
Взаимодействие твердой и мягкой разновидности	
Взаимодействие форм множественного и двойственного числа	
Взаимодействие разных падежных форм	

Развитие категории одушевленности	

5. Выполнить письменно упр. 474 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.
6. Выполнить письменно упр. 495 (1), 496 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.
7. Выполнить упр. 634 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.
8.Выполнить упр. 240 из сборника: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.
9. Выполнить письменно упр. 634, 661 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984. - 240 с.
2. Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
4. Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986. - 191 с.
5. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Контрольная работа по теме
«Падение редуцированных гласных»

Вопросы для подготовки к занятию:

Повторение пройденного материала.

Задания контрольной работы:

1. Напишите слова по-старославянски: собрать, правда, взимать, зло, отец, сонный, важный, весь, ров, кол, мирный.
2. Отметьте позиции редуцированных.
3. Выпишите из текста слова с редуцированным гласным. Отметьте позиции редуцированных.
4. Отметьте случаи, отражающие процесс падения редуцированных.

Тексты для контрольной работы см.:

Стеценко, А. Н. Хрестоматия по старославянскому языку: учебное пособие / А. Н. Стеценко. – Москва : Просвещение, 1984. – 159 с.

Литература:

1. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4499-2697-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328
2. Стеценко, А. Н. Хрестоматия по старославянскому языку: учебное пособие / А. Н. Стеценко. – Москва : Просвещение, 1984. – 159 с.
3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7.
4. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык : учебное пособие / С. Г. Шулежкова, Г. А. Турбин. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998

Контрольная работа по теме «Морфология»

Вопросы для подготовки к занятию:

Повторение пройденного материала.

Задания контрольной работы:

1. Прочитайте и переведите текст № 1 на с. 28 в сб. Черваневой В.А. Сделайте морфологический разбор слов в первых 3-х строках.

2.Анализ текста:

2.1. Выписать все существительные и разобрать их.
2.2. Выписать все местоимения и разобрать их.
2.3. Выписать все прилагательные и разобрать их.
2.4. Выписать все глаголы и разобрать их.
2.5. Выписать все причастия и разобрать их.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник упражнений по старославянскому языку: учебное пособие / О.В. Горшкова, Т.А. Хмелевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Просвещение, 1985.
2. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4499-2697-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328
3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7.
4. Хабургаев, Г. А. Старославянский язык: учебник / Г. А. Хабургаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1986.
5. Черванева, В.А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов : учебно-методическое пособие / В.А. Черванева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - ISBN 978-5-4475-2833-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705
6. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык : учебное пособие / С. Г. Шулежкова, Г. А. Турбин. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998

Тематика докладов:

1. Роль старославянского языка в становлении письменности славян.
2. Кириллические памятники старославянского языка. Палеографические особенности.
3. Старославянский – церковнославянский как язык средневековой культуры.
4. Солунские братья – кто они?
5. Деятельность Кирилла и Мефодия.
6. Славянская книжность на Руси.
7. Важнейшие старославянские памятники Руси.
8. «За» и «против» первого алфавита: глаголица или кириллица?
9. Кириллица как основа современных алфавитов.
10. Трансформация кириллических букв с XI по XX в.
11. Реформы кириллической азбуки в России.
12. Оригинальные и заимствованные буквы в кириллице.
13. О чем говорят нам названия букв?
14. Диакритические знаки и их функции.
15. Обозначение чисел с помощью букв кириллицы.